

Kurum İç Değerlendirme Raporu(2019)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyon: Fakültemizin varlık sebebi kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli personel ihtiyacını karşılayacak, nitelikli donanımlı bireyleri yetiştirmektir. Bunu gerçekleştirirken aynı zamanda, öğrencilerin sosyal bilimlerin önemli disiplinlerine ilişkin bir formasyon elde etmeleri de amaçlanmaktadır.

Vizyon: Fakültemiz kısa süre içerisinde türdeşleri arasında kendi marka değerini oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda fakültemiz devlet bürokrasisine girişin ilk adımını oluşturan kamu sınavlarında mezunlarının başarılı bir performans sergilemesini gaye edinir.

Değerler: Fakültemiz Türkiye Cumhuriyetinin temel değer ve ilkelerini benimser, insani ve ahlaki değerleri kendisine prensip olarak kabul eder. Öğrencilerin eğitim sürecinde bu ilkelere riayet eder.

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi : Prof. Dr. Mehmet Akif ÖNCÜ (Dekan V.)

Fakülte Kalite Komisyonu Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Şerif CANBAY

Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KILIÇOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Hicran HAMZA ÇELİKİYAY

Fakülte Sekreteri Eşref TARKU

Öğrenci Edanur AYDIN

2. Tarihsel Gelişimi

Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi 14.11.2016 tarihli ve 2016/9539 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Düzce Üniversitesi'ne bağlı kurulmuş ve 2017-2018 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde açılmış olan Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile İktisat bölümlerinde toplam 472 öğrenci eğitim görmektedir. Birimimizde 20 akademik personel, 7 idari personel bulunmaktadır.

Fakültemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu, konusunda uzmanlaşmış, iyi derecede yabancı dil bilen, uluslararası düzeyde yenilikleri takip eden yönetici adayları yetiştirmektedir. Ders programları kamu ve özel sektörün öncelikli gereksinimleri ve uluslararası değişimler göz önüne alınarak geliştirilmekte, kamu ve özel sektörün gerekleri arasında bir denge gözetilmektedir. Böylelikle, değişen piyasa, toplum ve bürokrasinin değişen insan kaynağı gereksinimlerini karşılamak amaçlanmaktadır. Öğrenciler, lisans eğitiminin sonunda, bütün bakanlıklar, bütün idari teşkilatlar ile yönetim, finans, pazarlama ve çeşitli alanlarda yönetici adayları olarak katılmaktadır.

Fakültemizin amacı; öğrencileri eğiterek kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu donanımlı yönetici adayları yetiştirmek, girişimciliğe teşvik etmek ve sektörün ihtiyaç duyduğu projeleri gerçekleştirerek tüm paydaşlar için değer üretmektir. Bu amaca çok büyük katkıda bulunacağı düşüncesiyle okulumuz Erasmus Öğrenci Değişim Programıyla Avrupa ülkelerine öğrenci göndermeye yönelik çalışmalara da başlayacaktır. Bunun yanında, Fakültemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlaması amacıyla Avrupa'daki bazı ülkeler ile çeşitli Avrupa Birliği ve TÜBİTAK projeleri geliştirilerek akademik personelini de Avrupa ülkelerine gönderilmesi planlanmaktadır

2019 yılı stratejik plan çalışmaları, birimimizce yapılan çalışmalar, kurumsal kapasitenin değerlendirilmesi ve performans sonuç tablolarının hazırlanmasından oluşmaktadır. Kurumsal kapasitenin değerlendirilmesinde birimimiz için SWOT analizi yapılmış ve öneriler belirtilmiştir. 2019 yılı performans sonuç tablosu ise kurumumuzun Üniversitemizin stratejik plan performans göstergelerindeki mevcut durumunu yansıtmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı, Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde ilk öğrencilerini 2017-2018 akademik yılında alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümün 2019-2020 akademik yılı güz dönemi itibariyle toplam 163 öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü; Karşılaştırmalı Siyaset, Siyaset ve Sosyal Bilimler ve Kamu Politikası, Hukuk Bilimleri ve Yönetim Bilimler olmak üzere toplam 5 ana bilim dalında faaliyet göstermektedir. Bölüm kadrosu 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olarak toplam 6 akademik personelden oluşmaktadır. Bölüme özel herhangi bir idari personel görevlendirmesi yapılmamış olup, bölüme ilişkin idari işler dekanlığa bağlı personel ve bölüm akademisyenleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm kurul üyeleri aşağıda sunulmuştur:

Bölüm Kurul Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERTAN

(Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÇAYLI

(Karşılaştırmalı Siyaset Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Hicran HAMZA ÇELİKİYAY

(Kamu Politikası Anabilim Dalı Başkanı)

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programının eğitim ve öğretim planlarının tasarımı, programın yapısı, ders kategori listeleri, akademik kadro görevlendirmeleri ve benzeri konularda paydaş katkısı (kaymakamlık, valilik, öğrenciler vb.) azami düzeyde dikkate alınır. İlgili değerlendirme 30-31 Ekim 2019 tarihli İç Değerlendirme Raporu'nda 'Saha Ziyareti' bulgularıyla gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde programlar akademik personelin tecrübelerine ve diğer üniversite programları incelenmek suretiyle tasarlanmıştır. Programda elde edilmeye çalışılan yeterlilikler, program öncesi hedefler ve program çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ – Temel Alan Yeterlilikleri – Program Yeterlilikleri İlişkisi) uyumu göz önünde bulundurulmuştur. Özellikle Bologna süreciyle beraber Avrupa Birliği ülkeleri yükseköğretim kurumları yeterlilikleri çerçevesinde tasarlanan program, Avrupa genelinde ortak bir kaliteyi hedeflemektedir.

Programın onaylanma süreci bölüm kurulu kararı ve fakülte kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, bölüm ders içerikleri, AKTS'ler ve benzeri bilgiler Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün Bologna sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. Yukarıda belirtilen tasarım süreçlerinin, paydaşların takibine açık çıktıları olarak kabul edebileceğimiz Bologna Bilgi Paketlerinin bağlantı bilgileri şu şekildedir:

http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=269&bot=321

Bu bağlamda, programın tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirildiği düşünüldüğünden, uygunluk düzeyine **4 puan** verilmesi kararlaştırılmıştır.

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Bölümün amaçları, hedefleri, eğitim çıktıları ve bu çıktıların TYYÇ uyumuna ilişkin tablolar, hem Türkçe hem İngilizce olarak hazırlanmış ve bölümün Bologna Bilgi Paketi'nde sunulmuştur:

http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=269&bot=321

YÖK Program – Yeterlilik İlişkileri dökümanı **EK 2**'de sunulmuştur.



30-31 Ekim 2019 tarihli İç Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, TYYÇ uyumu gözetilmekte; fakat bu maddeyi kapsayan uygulamaların sistematik takibi ve sürdürülebilirliği konusunda bölümümüz henüz yolun çok başında olup, diğer üniversiteler tarafından örnek alınabilme yolunda kendini geliştirmeye devam etmektedir. Bu manada olgunluk düzeyine **4 puan** verilmesi kararlaştırılmıştır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

'Ders Öğrenme Kazanımları' Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü Bologna sayfasında 'Öğretim Programı' sekmesinin altında yer alan her ders için belirtilmiştir. Örnek bir dersin (SBKY105 - Sosyoloji) kazanımları ile ilgili ekran görüntüsü ve web sitesi bağlantısı aşağıda sunulmaktadır:

Dersin Amacı	Toplumları içinde bulunulan zaman ve kültüre göre anlamak, toplumsal olay ve olguları açıklamak, toplumlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları saptamak, toplumların tarihsel gelişim süreci içinde geçirdikleri değişim ve dönüşümleri açıklamak, mevcut toplumsal yapılarda ortaya çıkacak değişimler ile ilgili öngörülerde bulunmak temel amaçtır.	» Mezuniyet Koşulları » Eğitim Türü » Bölüm Başkanı ya da Eşdeğeri » Dersler » Ders Kategorisi Listesi » Akademik Kadro
Dersin İçeriği		
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Sosyolojinin konusu, tarihsesi, amacı, yöntem ilkeleri ve bölümlerini teorik olarak ifade eder 2) Sosyo kültürel sistemin unsurlarını ve unsurlar arasındaki ilişkiyi analitik olarak değerlendirir. 3) Kültürel sistem, değerler, dil, semboller, normlar, kurumlar konularını analiz eder 4) Sosyo kültürel süreçler, kültürel bütünleşme, sosyal bütünleşme ve sosyo-kültürel bütünleşme kavramlarını anlayabilir. 5) Sosyo kültürel kontrol, sosyo kültürel hareketlilik ve sosyo kültürel değişme konularını irdeler	Ders Bilgileri » Ders Bilgileri » DERS AKIŞI » Kavnaklar

İlgili bağlantı:

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=86286&bno=269&bot=321

Fakültemiz yeni olduğundan; tüm öğrenciler ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilgili anlaşılır ve gerçekçi bir biçimde bilgilendirildiğinden ve bu bağlamda, kuruma özgü yenilikçi bir tutum sergilendiğinden, olgunluk düzeyine **5 puan** verilmesi kararlaştırılmıştır.

B.1.4. Program Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, öğrencilerin sosyal ve ekonomik süreçleri anlamalarına yardım etmekte ve programın yapısı ve ders dağılımını gerçekleştirirken yönetim bilimi, tarih, sosyoloji, hukuk ve iktisat gibi alanlardan da beslenerek interdisipliner bir tasarım gözetmektedir. ('Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçerikleri' isimli dosya **EK 3**'te sunulmuştur).



İlgili ders bilgi paketleri; yapı ve ders dağılım dengesi, farklı disiplinleri tanıma imkanları ve kültürel derinlik gibi unsurları gözeterek hazırlandığından fakar sistematik izlenmesi ve sonuçların paydaşlarla (anket, değerlendirme formu vb. araçlarla) iş birliği içerisinde gündeme alındığına dair kanur sunulamadığından; olgunluk düzeyine **3 puan** verilmesi uygun bulunmuştur.

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Bölüm derslerinin AKTS değerleri, ders içeriğinde öğrencilerden talep edilen çalışma miktarına – diğer deyişle öğrenci iş yüküne – göre belirlenmiş ve bölümün Bologna Süreci sayfasında ilan edilmiştir. Ancak, iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci katılımı sağlanamamış, derslerden geribildirimlerin toplanması ve güncellemelerin yapılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Bu manada, olgunluk düzeyinin **3 puan** olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli 'Ders Bilgi Form'larında ayrıntılı bir biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca, ilgili derslerin öğretim elemanları tarafından öğrencilere her dönem başında sunulan 'ders izlençeleri' öğrencilerin kurumun tamamı tarafından benimsenen ölçme-değerlendirme kriterleri olduğunu anlamalarını sağlamaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sisteminin çıktılarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi bağlamında henüz çalışmalar devam ettiğinden olgunluk düzeyi **3 puan** olarak belirlenmiştir.

B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin kullanıldığına dair ders izlenceleri her dönem başında öğretim elemanları tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin özellikle 1. Sınıfta aldıkları temel dersler ve ilerleyen yıllarda ilgi alanlarına göre tercih ettikleri seçmeli derslerin disiplinlerarası çalışmayı teşvik ettiği ileri sürülebilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün özgün yaklaşım ve uygulamalar kullanılmakta ve öğrencilere farklı bakış açıları sunulmaktadır.

Saha çalışmaları, araştırma ve gözlem ödevleri, kültür gezileri, film gösterimleri vb. uygulamalar için gerekli alt yapının sağlanması için azami düzeyde çaba sarfedilmektedir. Örnek olarak; öğrencilerimizin geçtiğimiz dönemlerde gerçekleştirdikleri bir saha çalışmasının yönergeleri **EK 4**'te sunulmaktadır.



EK4 - Örnek Odev
Yönergesi.pdf

Yukarıda belirtilen uygulama ve yöntemlerin ilgili akademisyenlerin inisiyatifi doğrultusunda gerçekleşmeleri ve sistematik olarak izlenmemesi sebebiyle olgunluk düzeyine **3 puan** verilmesi uygun bulunmuştur.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci başarısının ölçümü, her ders için ayrı ayrı yapılmakta, derslerdeki başarıyı gösteren notlar toplanmakta ve öğrencinin genel başarısı hesaplanmaktadır. Derslerdeki başarı ise genel olarak vize ve final sınavları ile belirlenmekte, akademisyenlerin inisiyatifleri ile ödev, quiz veya farklı ölçme yöntemleri de uygulanabilmektedir. Derslerin işlenmesi ve başarının yükseltilmesi için izlenebilecek alternatif yöntem ve teknikler öğrencilerle istişare edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin genel başarı durumlarına ilişkin sonuçlar bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmekte, daha iyi sonuçlara ulaşmak adına alınabilecek tedbirler hususunda ortak akıl devreye sokulmaktadır. Ancak, bu süreç sistematik ve standartlaşmış uygulamalar şeklinde yönetilmemektedir. Bu manada, olgunluk düzeyine **3 puan** verilmesi uygun bulunmuştur.

B.2.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri; dersi veren akademisyen, kalite komisyonu üyeleri, bölüm başkanı ve dekanlık tarafından yakından takip edilmektedir. Öğrenci danışmanları aracılığıyla takip edilen talep, memnuniyet ya da şikâyetler de düzenli olarak bölüm başkanlığı ile paylaşılmaktadır.

Mevcut durumda, tanımlı öğrencilerin geri bildirimleri; kişisel başvuru, e-mail ya da OBS sistemi üzerinden

yazdıkları mesajlar aracılığı ile toplanmaktadır. Fakat bu geri bildirimlerin henüz resmi bir format ile şekillendirilmiyor olmaları sebebiyle, olgunluk düzeyi **puanının 2** olması gerektiğine karar verilmiştir.

B.2.4. Akademik Danışmanlık

Fakültemiz akademik danışmanları; kurumsal amaçlar doğrultusunda, kendine özgü ve yenilikçi uygulamalarla tüm öğrencilerin akademik kariyerleriyle ilgili tam destek sağlamaktadır. Özellikle, bölümümüz araştırma görevlilerinin görüşme saatleri belirli gün ya da saatlerle sınırlandırılmamış olup; öğrencilerimizin mesai saatleri içerisinde istedikleri zaman danışmanlık hizmeti alabilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin derslerindeki başarı durumları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıklarıyla ilgili takipler, yine akademik danışmanlar tarafından yakından takip edilmektedir. Bu takip hem OBS sistemi üzerinden internet ortamında; hem de öğrencilerle yapılan birebir (yüzyüze ve e-mail yoluyla) görüşmelerde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir.

B.3. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerine ilişkin kanun ve mevzuatlarda belirtilen süreçler açık ve şeffaf bir şekilde takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için gerekli koşullar azami şekilde sağlanmakta, teşvikler kurumun açıkladığı yönergeye uygun olarak açık, şeffaf ve çağın gerekliliğine uygun şekilde verilmektedir.

B.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4**'tür. Atama, Yükseltme ve Görevlendirmeye ilişkin mevzuat **EK 5**'te sunulmuştur.



EK5 - Öğretim
Üyeliğine Yükseltim

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi ve görevlendirilmesiyle ilgili ilke ve esaslar ve paydaşların bu sürece katılımı **EK 6**'da sunulmuştur.



EK6 - DÜ.DERS
GÖREVLENDİRMELEİ

B.3.2. Öğretim yetkinliği

Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4**'tür.

Eğitimcilerin sistematik olarak izlenmeleri ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışma yapan komisyonlar **EK 7**'de sunulmuştur.



EK7 - Akçakoca Bey
Siyasal Bilgiler Fakül

Eğitimcilerin performanslarının takip süreciyle ilgili uygulamalar ve mevzuat **EK 5**'de sunulmuştur.

B.3.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4**'tür.

Kurumda bulunan teşvik ile ilgili komisyonların olduğu liste **EK 7**'de sunulmuştur. Akademik teşviklerle ilgili teşvik yönergesi **EK 8**'de sunulmuştur.



EK8 - Akademik
Teşvik YÖNERGESİ.pı

B.4. Öğrenme Kaynakları

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ulaşması, engelli öğrencilerimize pozitif ayrımcılık gözetilerek, eşit düzeyde sağlanmaktadır. Kurumun sahip olduğu kaynak ve imkânlar, kurumun yeni kurulmuş olması nedeniyle bazı eksikliklere sahip olmakla birlikte bu eksiklikler ve başka kurumların uygulamaları da ilgili komisyonlarca takip edilerek istenilen seviyeye getirilmesi amacıyla planlar ve projeler hazırlanmaktadır.

B.4.1. Öğrenme Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır. **Olgunluk düzeyi 2**'dir. Eğitim olanaklarına öğrencilerin eşit şekilde erişimi sağlanmakla birlikte, kurumun yeni olduğu göz önünde bulundurularak, bazı uygulamalar yetersiz kalmaktadır. Kurumda e-öğrenme uygulaması bulunmamaktadır. Kurumun kütüphanesi için geliştirme çalışmaları devam etmekle birlikte yeterli seviyeye ulaşamamıştır. Öğrencilerden geri dönüş sağlayabilecek anket çalışması da şu an için mevcut değildir.

Eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik plan hazırlayan ve takip eden komisyonlar **EK 7**'de sunulmuştur.

B.4.2. Engelsiz Üniversite

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı Yüksek Öğretim Kurulu'nun "**Engelsiz Program Nişanı**" ile üniversitemiz ödüllendirilmiştir. Bu anlamda **olgunluk düzeyi 5**'tir. Kurumumuza 2019-2020 eğitim-öğretim senesi için iki engelli öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Engelli öğrencilerimize yönelik kurumumuzun yönergesi **EK 9**'de sunulmuştur.

Engelli öğrencimizin sınavlara giriş koşullarıyla ilgili kuruma verilen dilekçe örnek olarak **EK 10**'de sunulmuştur.



EK9 - Engelli
Yönerge.pdf



EK10 - Engelli
Öğrenci - Gözetmen

B.4.3. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Öğrencilerin kariyerleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları konusunda kurumdaki öğretim elemanları öğrencilerle birebir ilgilenererek gerekli desteği sağlamakta, danışmanlıkla ilgili saatler tanımlanmakta, bölümün mesleki profiliyle ilgi bilgileri kurumun sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca <http://www.kariyer.duzce.edu.tr/> sayfası öğrencilere hizmet sunmaktadır. Uygulamada, özellikle geri bildirim alınması konusunda yeterli düzeye ulaşamadığı için **olgunluk düzeyi 2**'dir.

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile ilgili kurulan komisyon **EK 7**'dedir.

Rehberlik ve psikososyal destek komisyonunun faaliyet raporu kanıt olarak **EK 11**'te sunulmuştur.



B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumun amaçlarına ve vizyonuna uygun programlar bölüm kurul üyeleri ve paydaşlarla birlikte belirlenmekte, eğitim öğretim dönemi öncesinde oluşturulan programlar kurul üyelerinin imzası ile birlikte yetkili birimlere sunularak onay alınmaktadır. Kurul kararları dosyalanarak muhafaza edilmektedir. Takip edilen süreç üniversitenin almış olduğu kararlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programların içeriği ve yeterliliği ile bilgiler kurumun Bologna sayfasında <http://bbs.duzce.edu.tr/default.aspx> yayınlanmaktadır.

B.5.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program güncellemeleri ihtiyaç duyulduğunda gerçekleştirilmektedir. Programlar hakkında paydaşlar bilgilendirilmekte fakat paydaş görüşleri yapılandırılmış bir şekilde alınmamaktadır. Anket veya toplantı tutanağı bulunmamaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Bununla birlikte yapısal olarak programların geri bildirimleri, çıktıları (anket vs. bulunmadığı için) değerlendirilme de kullanılmamıştır. **Olgunluk düzeyi 3**'tür.

B.5.2. Mezun İzleme Sistemi

Kurumun yeni kurulmuş olması nedeniyle mezunu bulunmamaktadır. Gelecekte mezun olacak öğrenciler dikkate alınarak kurum içerisinde kurulan komisyon ile birlikte gerekli planlama süreci devam etmektedir. Bu sebepten dolayı **olgunluk düzeyi 2**'dir. Mezuniyet komisyonu **EK 7**'de sunulmuştur. Komisyonun faaliyet raporu **EK 12**'de sunulmuştur.



İktisat Bölümü

İktisat Lisans Programı, Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde ilk kez 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci olarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle birinci ve ikinci sınıfta eğitim alan toplam 44 İktisat öğrencisi bulunmaktadır. 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör. kadrosu ile faaliyetlerini sürdüren bölüm; İktisat Teorisi Anabilim Dalı, İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı, İktisat Politikası Anabilim Dalı ve İktisat Tarihi Anabilim Dalı olmak üzere 4 anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüme özel herhangi bir idari personel görevlendirmesi yapılmamakta, bölüme ilişkin idari işler dekanlığa bağlı idari personel ve bölüm akademisyenleri tarafından yürütülmektedir. Fakültenin tesis imkânlarının tümünden yararlanabilen İktisat bölümü, özellikle bilgisayar laboratuvarı bulunmadığı için bilgisayar altyapısı gerektiren derslerini işleyemez durumdadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İktisat lisans programının eğitim amaçlarının ve araçlarının belirlenmesinde, müfredatın tasarımında, akademisyen görevlendirmelerinde ve benzeri konularda paydaş katkısı azami ölçüde dikkate alınır. Programda elde edilmeye çalışılan yeterlilikler, program öncesi hedefler ve program çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur. Programın yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programın onaylanma süreci bölüm kurulu kararı ve fakülte kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, bölüm ders içerikleri, AKTS'ler ve benzeri bilgiler İktisat bölümünün Bologna sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.

http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=297&bot=353

Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 4 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Bölümün amaçları, hedefleri, eğitim çıktıları ve bu çıktıların TYYÇ uyumuna ilişkin tablolar, hem Türkçe hem İngilizce olarak hazırlanmış ve bölümün Bologna Süreci sayfasında ilan edilmiştir.

http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=297&bot=353

Ancak, uygulamaların sonuçlarının izlenmesine dair objektif değerlendirme ölçütleri belirlenmemiştir. Eğitim çıktılarının takibi, dersleri işleyen akademisyenler tarafından bireysel olarak yapılmakta ve bölüm başkanlığı sürecin takibi açısından bilgilendirilmektedir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 3 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

İktisat bölümü bünyesinde işlenmekte olan derslerden elde edilen kazanımların program çıktıları ile ilişkisinin tespiti, tüm dersleri kapsayacak şekilde henüz tamamlanamamıştır. Bununla birlikte, birçok dersin kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisini gösteren bilgiler Bologna Süreci sayfasında ilan edilmiştir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 2 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.4. Program Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi

İktisat bölümünün interdisipliner bir sosyal bilim olması yanında sözel ve sayısal yöntemlerle nitel ve nicel birçok veriyi analiz konusu olarak benimsemiş olması, öğrencilerin akademik başarılarına koşul olarak hem mesleki hem kültürel derinlik kazanmalarını temin etmektedir. Buna ilave olarak, üçüncü dönemden itibaren, öğrencilerin alacakları derslerin %33'ü seçmeli derslerden oluşmakta; böylece, kişisel becerilerini ilgi alanları doğrultusunda geliştirebilmelerine imkân sağlanmaktadır. Ayrıca, Bologna Sürecine uyum amacı gözetilerek yabancı dil ve bilgisayar becerilerinin gelişmesini destekleyecek dersler de programa dâhil edilmiştir. Ancak, sonuçların izlenebilmesi için sistematik araçlar ve uygulamalar henüz başlatılmamıştır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 3 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Bölüm derslerinin AKTS değerleri, ders içeriğinde öğrencilerden talep edilen çalışma miktarına – diğer deyişle öğrenci iş yüküne – göre belirlenmiş ve bölümün Bologna Süreci sayfasında ilan edilmiştir. Ancak, iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci katılımı sağlanamamış, derslerden geri bildirimlerin toplanması ve güncellemelerin yapılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 3 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

İktisat Lisans programının yeterlilik temelli program çıktıları hazırlanmış, program çıktılarının TYYÇ uyumluluğu sağlanmış, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler tespit ve ilan edilmiş olmasına rağmen ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin süreçler dersi veren akademisyenlere bırakılmış, standart uygulamalar geliştirilmemiştir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Program kapsamında verilen derslerin öğretim yöntemleri, dersi veren akademisyenlerin inisiyatifleri ile şekillenmektedir. Bu doğrultuda öğreticilerin eğitimi konusunda hazırlanmış eğitimlere katılım sağlanmış, akademisyenlerin bu alanda gelişimi teşvik edilmiş; ancak, öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin standart planlar hazırlanmamış, derse ilişkin öğretim tekniklerinin seçimi dersi veren akademisyene bırakılmıştır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci başarısının ölçümü, her ders için ayrı ayrı yapılmakta, derslerdeki başarıyı gösteren notlar toplanmakta ve öğrencinin genel başarısı hesaplanmaktadır. Derslerdeki başarı ise genel olarak vize ve final sınavları ile belirlenmekte, akademisyenlerin inisiyatifleri ile ödev, quiz veya farklı ölçme yöntemleri de uygulanabilmektedir. Derslerin işlenmesi ve başarının yükseltilmesi için izlenebilecek alternatif yöntem ve teknikler öğrencilerle istişare edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin genel başarı durumlarına ilişkin sonuçlar bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmekte, daha iyi sonuçlara ulaşmak adına alınabilecek tedbirler hususunda ortak akıl devreye sokulmaktadır. Ancak, bu süreç sistematik ve standartlaşmış uygulamalar şeklinde yönetilmemektedir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 3 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri; resmi formatlarla şekillendirilmemesine ve arşivlenecek evraklara dönüştürülmemesine rağmen dersi veren akademisyen, kalite komisyonu ve bölüm başkanı tarafından yakinen

izlenmektedir. Öğrenci görüşme saatlerini belirlemiş ve ilan etmiş olan bölüm akademisyenleri, bu görüşme saatleri dışında da öğrencilerden gelecek talep, öneri ve şikâyetleri dinlemekte ve değerlendirilmektedir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 2 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.2.4. Akademik Danışmanlık

İktisat lisans programı öğrencileri için bölüm araştırma görevlisi akademik danışman olarak atanmıştır. Öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin talepleri ve ihtiyaçları, Üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi (ÖBS) altyapısı kullanılarak karşılanmaktadır. Dolayısıyla, bu yönde yapılan çalışmalar da elektronik olarak kayıt altına alınmaktadır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 4 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.3. Öğretim Elemanları

B.3.1. Atama, Yükselme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükselme ve görevlendirmeye ilişkin yasal düzenlemeler, üniversitenin yetkili organlarınca belirli süreçler takip edilerek oluşturulmuştur. Bölüm dışından ders vermek üzere görevlendirilecek personelin de alan yeterliği değerlendirilmekte, görevlendirmeler akademisyenlerin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu konularda alınan bölüm kurul kararları dekanlığa bildirilmekte, dekanlığın onayı ile yürütülmektedir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 4 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.3.2. Öğretim Yetkinliği

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri, atama ve görevlendirme süreçlerinde dikkatle incelenmektedir. Yeni yetkinliklerinin kazandırılması, eğitim materyallerinin geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve benzeri iyileştirme süreçleri kalite komisyonu üyelerince özverili çalışmalarla sağlanmaktadır. Ancak, bölüm özelinde kalite güvence sistemi şeklinde tanımlanmış ve standartlaşmış mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.3.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademisyenlerin yaptıkları akademik çalışmalar akademik teşvik mevzuatı kapsamında değerlendirilmekte birlikte, eğitim öğretim faaliyetlerindeki başarılarını ödüllendirecek uygulamalar tanımlanmamıştır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.4 Öğrenme Kaynakları

B.4.1. Öğrenme Kaynakları

İktisat lisans programına sağlanan tesis imkânları (sınıf, kütüphane vb.) yanında, akademik materyallere erişimin geliştirilebilmesi için kütüphane ve dokümantasyon dairesi tarafından verimli çalışmalar yürütülmektedir. Ancak, fakültemiz bünyesinde bilgisayar laboratuvarının bulunmaması ve akademik kadronun ihtiyaç duyulan ölçüde genişletilememesi, belirtilmesi gereken eksikliklerdir. Ayrıca, eğitim öğretim kaynaklarının kullanımına dair sonuçlar derslere yaptıkları katkı üzerinden öğrencilerin başarılarını ölçme süreçlerinde izlenebilmektedir. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 3 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.4.2. Engelsiz Üniversite

Fakültemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimiz içinde fiziksel engele sahip öğrenciler de bulunmaktadır. Bu durumdaki öğrencilerimizin talep ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi adına yürütülen çalışmalar içerisinde fizikî şartların engelsiz üniversite uygulamalarına uyumu gözetilmekte, ölçme değerlendirme süreçlerinde bu öğrencilerin özel ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Ancak, yapılan çalışmaların standartlaşmış mekanizmalar olmadığı varsayımı altında, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.4.3. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Fakülte bünyesinde oluşturulan rehberlik ve psikososyal destek komisyonu ile tanıtım ve kariyer günleri komisyonu, bu alanlarda çalışmalar yürütmekte ve yürütülen çalışmalar yıllık faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Ancak, uygulama sonuçlarının izlenmediği varsayımı altında, olgunluk düzeyi puanının 3 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın gözden geçirilmesi, değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğü takdirde güncellenmesi bölüm kurulunda alınan kararlarla yapılmaktadır. Kalite komisyonu, iç ve dış, tüm paydaşlardan gelen verileri, geri bildirimleri toplayarak analiz etmekte, ihtiyaçları ve muhtemel iyileştirmeleri tespit etmekte ve bölüm kurul toplantılarının gündemine taşımaktadır. Bununla birlikte, bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle henüz büyük çaplı güncellemeler gerekli olmamış, bu yönde standartlaşmış mekanizmalar kurulmamıştır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.5.2. Mezun İzleme Sistemi

Bölümümüz 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenci almaya başlamış ve henüz mezun vermemiş

olduğundan mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Bu manada, olgunluk düzeyi puanının 1 olması gerektiği değerlendirilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde ilk öğrencilerini 2017-2018 akademik yılında alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümün 2019-2020 akademik yılı güz dönemi itibariyle toplam 251 aktif öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 182 tanesi normal öğretim programına, 69'u ise ikinci öğretim programına kayıtlıdır. Lisans programının eğitim dili Türkçe'dir. Uluslararası İlişkiler Bölümünde 1 anabilim dalı (Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı) bulunmaktadır. Bölümün misyonu ve hedefleri Bologna sayfasında yer almaktadır:

http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=267&bot=317

Bölümün yüksek lisans programı mevcuttur. Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans programı ilk öğrencilerini 2019-2020 güz döneminde almıştır. Programa kayıtlı 10 öğrenci bulunmaktadır.

Bölüm kadrosu 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 akademik personelden oluşmaktadır. Bölüme özel herhangi bir idari personel görevlendirmesi yapılmamış olup, bölüme ilişkin idari işler dekanlığa bağlı personel ve bölüm akademisyenleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm kurulu üyeleri aşağıda sunulmuştur:

Bölüm Kurul Üyeleri: Prof. Dr. Zafer AKBAŞ

(Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Celil BOZKURT

Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KILIÇOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Hüsrev ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Serkan KEKEVİ

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1.

Uluslararası İlişkiler lisans programının eğitim ve öğretim planlarının tasarımı, programın yapısı, ders kategori listeleri, akademik kadro görevlendirmeleri ve benzeri konularda paydaş katkısı (kaymakamlık, valilik, öğrenciler vb.) azami düzeyde dikkate alınır.

Fakültemizde programlar akademik personelin tecrübeleri dikkate alınarak ve diğer üniversitelerde yer alan Uluslararası İlişkiler bölümlerinin programları incelenerek tasarlanmıştır. Programda elde edilmeye çalışılan yeterlilikler, program öncesi hedefler ve program çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ – Temel Alan Yeterlilikleri – Program Yeterlilikleri İlişkisi) ile uyumu göz önüne alınmıştır. Özellikle Bologna süreciyle beraber Avrupa Birliği ülkeleri yükseköğretim kurumları yeterlilikleri çerçevesinde tasarlanan program, Avrupa genelinde ortak bir kaliteyi hedeflemektedir.

Programın onaylanma süreci bölüm kurulu kararı ve fakülte kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, bölüm ders içerikleri, AKTS'ler ve benzeri bilgiler Uluslararası İlişkiler bölümünün Bologna sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. Yukarıda belirtilen tasarım süreçlerinin, paydaşların takibine açık çıktılarını olarak kabul edebileceğimiz Bologna Bilgi Paketlerinin bağlantı bilgileri şu şekildedir:

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=267&bot=317

Bu bağlamda, programın tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirildiği düşünüldüğünden, olgunluk düzeyine **4 puan** verilmesi kararlaştırılmıştır.

B.1.2.

Bölümün amaçları, hedefleri, eğitim çıktıları ve bu çıktıların TYYÇ uyumuna ilişkin tablolar, hem Türkçe hem İngilizce olarak hazırlanmış ve bölümün Bologna Bilgi Paketi'nde sunulmuştur:

<http://bbs.duzce.edu.tr/bolumbilgi.aspx?icerik=ProgramYeterlilikleriIliskisi&bno=269&bot=321>

TYYÇ uyumu gözetilmekte; fakat bu maddeyi kapsayan uygulamaların sistematik takibi ve sürdürülebilirliği konusunda bölümümüz henüz yolun çok başında olmakla birlikte, kendini geliştirmeye devam etmektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyine **4 puan** verilmesi kararlaştırılmıştır.

B.1.3.

'Ders Öğrenme Kazanımları' Uluslararası İlişkiler Bölümü Bologna sayfasında 'Öğretim Programı' sekmesinin altında yer alan her ders için ayrı ayrı belirtilmiştir. Örneğin 1. yarıyılıda yer alan 'Uluslararası İlişkilere Giriş' dersi için öğrenme kazanımları şu şekildedir:

- 1) Uluslararası İlişkilerin temel kavramlarını bilir.
- 2) Uluslararası İlişkilerin aktörlerini tanıır.
- 3) Uluslararası politikanın nelerden etkilendiğini ve nasıl oluştuğunu analiz eder.

Örnekte görüldüğü gibi her dersin ders bitiminde öğrencilere neler katacağına dair bilgiler, maddeler halinde aktarılmaktadır.

İlgili bağlantı:

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=267&bot=317

Fakültemiz yeni olduğundan; tüm öğrenciler ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilgili anlaşılır ve gerçekçi bir biçimde bilgilendirildiğinden ve bu bağlamda, kuruma özgü yenilikçi bir tutum sergilendiğinden, olgunluk düzeyine **5 puan** verilmesi kararlaştırılmıştır.

B.1.4.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilerin hem ulusal hem uluslararası sosyal ve ekonomik süreçleri anlamalarına yardım etmektedir. Lisans programının ilk dört döneminde öğrenciler genel olarak sosyal bilimlerin temel nitelikli derslerinin yanında uluslararası ilişkiler disiplininin tarihi ve hukuki temelleri konusunda bilgi sahibi olmaktadır. Yine aynı dönemlerde yoğun olarak bu disiplinin diğer bilim dallarıyla kesiştiği konularda bilgi kazanmaktadırlar. Daha sonraki dönemlerde hem teorik hem de pratik içerikli derslerle uluslararası ilişkilerin daha spesifik konularına yönelinmekte, global kapsamlı konular yanında bölgesel gelişmeler hakkında ayrıntılı çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte, "Avrupa Birliği", "Küresel Gelişmeler/ Bölgesel Etüdler", "Siyasi Tarih", "Uluslararası Hukuk", "Siyaset Bilimi" ve "Türk Dış Politikası" olmak üzere farklı kategorilerde uzman yetiştirmeye yönelik olarak tasarlanan eğitim programları da bulunmaktadır. Programın yapısı ve ders dağılımı gerçekleştirirken, bir sosyal bilim olarak uluslararası ilişkilerin interdisipliner niteliği programa yansıtılmaya çalışılmakla birlikte, yarıyıl olarak ilerledikçe alanda uzmanlık edinilmesini sağlayacak derslere yer verilmeye çalışılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü Programının Yapısı ve Ders İçeriklikleri, ayrıntılı olarak Bologna sayfasında yer almaktadır:

<http://bbs.duzce.edu.tr/bolumbilgi.aspx?icerik=Dersler&bno=267&bot=317>

İlgili ders bilgi paketleri; yapı ve ders dağılım dengesi, farklı disiplinleri tanıma imkanları ve kültürel derinlik gibi unsurları gözeterek hazırlandığından fakar sistematik izlenmesi ve sonuçların paydaşlarla (anket, değerlendirme formu vb. araçlarla) iş birliği içerisinde gündeme alındığına dair kanur sunulmadığından; olgunluk düzeyine **3 puan** verilmesi uygun bulunmuştur.

B.1.5.

Bölüm derslerinin AKTS değerleri, ders içeriğinde öğrencilerden talep edilen çalışma miktarına (iş yüküne) göre belirlenmiş ve bölümün Bologna sayfasında ilan edilmiştir. Ancak, iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci katılımı sağlanamamış, derslerden geribildirimlerin toplanması ve güncellemelerin yapılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Bu manada, olgunluk düzeyinin **3 puan** olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.1.6.

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli ‘Ders Bilgi Form’larında ayrıntılı bir biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca, ilgili derslerin öğretim elemanları tarafından öğrencilere her dönem başında sunulan ‘ders izlence’leri öğrencilerin kurumun tamamı tarafından benimsenen ölçme-değerlendirme kriterleri olduğunu anlamalarını sağlamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü bölümünde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sisteminin çıktılarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi bağlamında henüz çalışmalar devam ettiğinden olgunluk düzeyi **3 puan** olarak belirlenmiştir.

B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin kullanıldığına dair ders izlenceleri her dönem başında öğretim elemanları tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin özellikle 1. sınıfta aldıkları temel dersler ve ilerleyen yıllarda ilgi alanlarına göre tercih ettikleri seçmeli derslerin disiplinlerarası çalışmayı teşvik ettiği ileri sürülebilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün özgün yaklaşım ve uygulamalar kullanılmakta ve öğrencilere farklı bakış açıları sunulmaktadır.

Yukarıda belirtilen uygulama ve yöntemlerin ilgili akademisyenlerin inisiyatifi doğrultusunda gerçekleşmeleri ve sistematik olarak izlenmemesi sebebiyle olgunluk düzeyine **3 puan** verilmesi uygun bulunmuştur.

B.2.2.

Öğrenci başarısının ölçümü, her ders için ayrı ayrı yapılmakta, derslerdeki başarıyı gösteren notlar toplanmakta ve öğrencinin genel başarısı hesaplanmaktadır. Derslerdeki başarı ise genel olarak vize ve final sınavları ile belirlenmekte, akademisyenlerin inisiyatifleri ile ödev, quiz veya farklı ölçme yöntemleri de uygulanabilmektedir. Derslerin işlenmesi ve başarının yükseltilmesi için izlenebilecek alternatif yöntem ve teknikler öğrencilerle istişare edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin genel başarı durumlarına ilişkin sonuçlar bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmekte, daha iyi sonuçlara ulaşmak adına alınabilecek tedbirler hususunda ortak akıl devreye sokulmaktadır. Ancak, bu süreç sistematik ve standartlaşmış uygulamalar şeklinde yönetilmemektedir. Bu manada, olgunluk düzeyi **puanının 3** olması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.2.3.

Öğrenci geri bildirimleri; dersi veren akademisyen, kalite komisyonu üyeleri, bölüm başkanı ve dekanlık tarafından yakından takip edilmektedir. Öğrenci danışmanları aracılığıyla takip edilen talep, memnuniyet ya da şikâyetler de düzenli olarak bölüm başkanlığı ile paylaşılmaktadır.

Mevcut durumda, tanımlı öğrencilerin geri bildirimleri; kişisel başvuru, e-mail ya da OBS sistemi üzerinden yazdıkları mesajlar aracılığı ile toplanmaktadır. Fakat bu geri bildirimlerin henüz resmi bir format ile şekillendirilmiyor olmaları sebebiyle, olgunluk düzeyi **puanının 2** olması gerektiğine karar verilmiştir.

B.2.4.

Fakültemiz akademik danışmanları; kurumsal amaçlar doğrultusunda, kendine özgü ve yenilikçi uygulamalarla tüm öğrencilerin akademik kariyerleriyle ilgili tam destek sağlamaktadır. Özellikle, bölümümüz araştırma görevlilerinin görüşme saatleri belirli gün ya da saatlerle sınırlandırılmamış olup; öğrencilerimizin mesai saatleri içerisinde istedikleri zaman danışmanlık hizmeti alabilmeleri

sağlanmaktadır.

Öğrencilerin derslerindeki başarı durumları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıklarıyla ilgili takipler, yine akademik danışmanlar tarafından yakından takip edilmektedir. Bu takip hem OBS sistemi üzerinden internet ortamında; hem de öğrencilerle yapılan birebir (yüzyüze ve e-mail yoluyla) görüşmelerde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir.

B.3. Öğretim Elemanları

B.3.1

Atama, yükselme ve görevlendirmeye ilişkin yasal düzenlemeler, üniversitenin yetkili organlarınca belirli süreçler takip edilerek oluşturulmuştur. Bölüm dışından ders vermek üzere görevlendirilecek personelin de alan yeterliği değerlendirilmekte, görevlendirmeler akademisyenlerin yeterlilikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu konularda alınan bölüm kurul kararları dekanlığa bildirilmekte, dekanlığın onayı ile yürütülmektedir. Bu manada, **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

B.3.2

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri, atama ve görevlendirme süreçlerinde dikkatle incelenmektedir. Yeni yetkinliklerinin kazandırılması, eğitim materyallerinin geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve benzeri iyileştirme süreçleri kalite komisyonu üyelerince özverili çalışmalarla sağlanmaktadır. Ancak, kalite güvence sistemi şeklinde tanımlanmış ve standartlaşmış mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır. Bu manada, **olgunluk düzeyi 1** olarak belirlenmiştir.

B.3.3

Akademisyenlerin yaptıkları akademik çalışmalar akademik teşvik mevzuatı kapsamında değerlendirilmekle birlikte, eğitim öğretim faaliyetlerindeki başarılarını ödüllendirecek uygulamalar tanımlanmamıştır. Bu manada, **olgunluk düzeyi 1** olarak belirlenmiştir.

B.4 Öğrenme Kaynakları

B.4.1

Uluslararası İlişkiler lisans programına sağlanan tesis imkânları (sınıf, kütüphane vb.) yanında, akademik materyallere erişimin geliştirilebilmesi için kütüphane ve dokümantasyon dairesi tarafından verimli çalışmalar yürütülmektedir. Ancak, fakültemiz bünyesinde bilgisayar laboratuvarının bulunmaması ve akademik kadronun ihtiyaç duyulan ölçüde genişletilememesi, belirtilmesi gereken eksikliklerdir. Ayrıca, eğitim öğretim kaynaklarının kullanımına dair sonuçlar derslere yaptıkları katkı üzerinden öğrencilerin başarılarını ölçme süreçlerinde izlenebilmektedir. Bu manada, **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir.

B.4.2

Fakültemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimiz içinde fiziksel engele sahip öğrenciler de bulunmaktadır. Bu durumdaki öğrencilerimizin talep ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi adına yürütülen çalışmalar içerisinde fizikî şartların engelsiz üniversite uygulamalarına uyumu gözetilmekte, ölçme değerlendirme süreçlerinde bu öğrencilerin özel ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Ancak, yapılan çalışmaların standartlaşmış mekanizmalar olmadığı varsayımı altında, **olgunluk düzeyi 1** olarak belirlenmiştir.

B.4.3

Fakülte bünyesinde oluşturulan rehberlik ve psikososyal destek komisyonu ile tanıtım ve kariyer günleri komisyonu, bu alanlarda çalışmalar yürütmekte ve yürütülen çalışmalar yıllık faaliyet raporlarında

sunulmaktadır. Ancak, uygulama sonuçlarının izlenmediği varsayımı altında, **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir.

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1

Programın gözden geçirilmesi, değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğü takdirde güncellenmesi bölüm kurulunda alınan kararlarla yapılmaktadır. Kalite komisyonu, iç ve dış, tüm paydaşlardan gelen verileri, geri bildirimleri toplayarak analiz etmekte, ihtiyaçları ve muhtemel iyileştirmeleri tespit etmekte ve bölüm kurul toplantılarının gündemine taşımaktadır. Bununla birlikte, bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle henüz büyük çaplı güncellemeler gerekli olmamış, bu yönde standartlaşmış mekanizmalar kurulmamıştır. Bu manada, **olgunluk düzeyi 1** olarak belirlenmiştir.

B.5.2

Bölümümüz henüz mezun vermemiş olduğundan mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Bu manada, **olgunluk düzeyi 1** olarak belirlenmiştir.